

Второй этап – с 24.04 по 28.04.

Выполнение заданий по теме «Качество атмосферного воздуха»:

**Отчет ГУО «Средняя школа №3 г.Бреста»
по мониторингу проезжающего транспорта**

Время начала мониторинга 9.00

Временной промежуток	Количество проезжающего легкового транспорта	Количество проезжающего грузового транспорта
0-10 минут	107	11
10-20 минут	76	5
20-30 минут	74	4
30-40 минут	63	4
40-50 минут	80	9
50-60 минут	80	6
Всего за 1 час	480	39

Вывод: таким образом, при мониторинге автотранспорта вблизи нашей школы в утреннее время мы установили что то и поток автотранспорта достаточно велик, так как наша школы находится в центре города и вблизи от проезжей части. Это позволяет предположить о загрязнении атмосферного воздуха выхлопными газами и пылью. Следовательно для уменьшение негативного воздействия транспорта на атмосферный воздух нами было разработан следующий план по его улучшению.

**План действий на год
по улучшению качества атмосферного воздуха
вблизи ГУО «Средняя школа №3 г.Бреста»**

1. Посадить разнообразные цветочные культуры, деревья и кустарники и ухаживать за ними. Это поможет уменьшить количество пыли, увеличить концентрацию кислорода в воздухе, улучшить иммунитет.
2. Популяризировать среди школьников использование альтернативных средств передвижения. Это позволит уменьшить концентрацию выхлопных газов из углерода и оксидов азота вблизи школы. (многих привозят на личном авто родители)
3. Поливать проезжую часть улиц. Это способствует очистке дороги от пыли и освежению воздуха вблизи учреждения образования.
4. Применять мало- и безотходные технологии. Примером может служить использование компоста (из листвы, опилок, травы), который формируется и впоследствии используется как удобрение для клумб. В результате на территории школы уменьшается использование минеральных удобрений.